



STAUNEN-SPIELEN-LERNEN-WACHSEN

SRH KITA AM WALD

Kindertagesstätte in Bammental

Gut betreut – von Anfang an



SRH SCHULEN



LEITGEDANKE

„Es gibt Dinge, die wir lernen müssen, bevor wir sie tun können. Und wir lernen sie, indem wir sie tun.“
Aristoteles

Leitgedanke

Im Mittelpunkt unserer Arbeit steht das Kind mit seinen individuellen Bedürfnissen, Fähigkeiten, Stärken und Interessen, unter Berücksichtigung seiner speziellen Lebenssituation. Wir streben eine ganzheitliche Erziehung und Bildung von Kindern mit und ohne Behinderung an. Laut UN-Kinderrechtskonvention von 1989 hat jedes Kind ein Recht auf Erziehung, Bildung und Förderung seiner geistigen, körperlichen und sozialen Entwicklung zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit.

Insbesondere während der frühen Kindheit ist die Gestaltung gelingender Bildungsprozesse für die gesamte Entwicklung eines Kindes von großer Bedeutung. Eine hohe pädagogische Qualität in der Kindertagesstätte trägt hierzu entscheidend bei. Der Orientierungsplan für Kindertageseinrichtungen in Baden-Württemberg sowie der Heidelberger Plan der SRH Schulen GmbH stellen hierbei den Rahmen unserer Arbeit dar.

HEIDELBERGER PLAN

Der Heidelberger Plan bietet ein eigenes übergreifendes Konzept mit richtungsweisenden Leitsätzen an. In allen Einrichtungen der SRH Schulen GmbH ist er ein verbindlicher Ausgangspunkt und eine zukunftsfähige Entwicklungsperspektive unserer pädagogischen Arbeit.



Vier Leitgedanken sind aufeinander bezogen und bedingen sich wechselseitig. Sie definieren zentrale Entwicklungsfelder, innerhalb derer sich Kinder und Jugendliche ausprobieren und individuell entfalten können.

Alle annehmen – Wir richten den Blick auf die Vielfalt und Verschiedenheit von Kindern, Jugendlichen und Mitarbeiter:innen und verstehen dies als Bereicherung.

Leben entwerfen – Uns liegt daran, Kinder und Jugendliche durch einen ganzheitlichen Ansatz in einem entscheidenden Abschnitt ihres Lebens zu begleiten und Freude an lebenslangem Lernen zu wecken.

Aktiv beteiligen – Ein wichtiges Grundprinzip des Heidelberger Plans ist die Befähigung von Kindern und Jugendlichen zu mündigen, selbstständigen Menschen, die eigenverantwortlich handeln und Gegebenheiten kritisch hinterfragen können.

Gemeinsam verantworten – Bildung in einem ganzheitlich umfassenden Sinn gelingt am besten, wenn alle Beteiligten konstruktiv, engagiert und kontinuierlich auf allen Ebenen zusammenarbeiten.



Die Kindertagesstätte

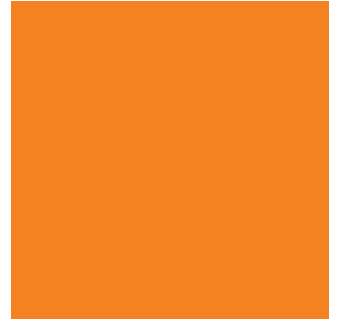
Unsere Kindertagesstätte bietet Platz für maximal 90 Kinder in 6 Gruppen.*

In unseren **Kleinkindgruppen** betreuen wir jeweils bis zu 10 Kinder im Alter von 1 bis 3 Jahren.

In unseren **Kindergartengruppen** betreuen wir jeweils bis zu 20 Kinder im Alter von 3 Jahren bis zum Schuleintritt.

*Unter bestimmten Voraussetzungen sind wir auch offen für Kinder mit besonderem Förderbedarf. Einzelheiten klären wir gerne im persönlichen Gespräch.

Mit unserer langjährigen Erfahrung, unserer Kompetenz und unseren konzeptionellen Vorstellungen sind wir ein starker Bildungspartner für Kinder, Eltern und alle Beteiligten. Gemeinsam legen wir den Grundstein für eine fundierte Bildung, die alle Chancen in unserer Gesellschaft eröffnet. Dabei trauen wir jedem Kind viel zu – von Anfang an!



Unsere Räumlichkeiten

Unsere Kindertagesstätte liegt am Waldrand, neben den Sportplätzen und in direkter Nähe des Waldschwimmbades. Ein großzügiger Neubau wurde hierfür von der Gemeinde Bammental errichtet.

Wir legen großen Wert auf vielfältige Bildungs- und Erfahrungsräume. Diese ermöglichen den Kindern Raum für Begegnung und Gemeinsamkeiten sowie Platz für Rückzug und individuelle Beschäftigung.

Das Raumkonzept soll die Selbstständigkeit und Selbstfindung der Kinder unterstützen und anregen – daher stellt die Gestaltung interessanter und aktiv erfahrbarer Räume eine wichtige Voraussetzung unserer pädagogischen Arbeit dar.

Die räumlichen Gegebenheiten sind auf alltagsbezogene Angebote wie Bewegungs-, Erkundungs-, Spiel- und Begegnungsmöglichkeiten für alle Kinder ausgerichtet.

Unsere Einrichtung ist barrierefrei.



Öffnungs- und Schließzeiten

Unsere Öffnungszeiten sind:

Montag bis Freitag von 7:30 Uhr bis 16:00 Uhr.

An bis zu 30 Tagen im Jahr ist die Kindertagesstätte geschlossen. Die Schließtage beinhalten 3 Wochen innerhalb der Sommerferien und orientieren sich an den Weihnachtsferien. Pädagogische Tage und Planungstage werden jährlich bekannt gegeben.

Anmelde- und Aufnahmeverfahren

Die Aufnahme in unsere Einrichtung ist je nach Platzangebot ganzjährig möglich. Interessierte Eltern können den Aufnahmebogen auf der Homepage unter www.srh-kitaamwald.de herunterladen oder direkt in der Einrichtung erhalten. Es werden vorrangig Kinder der Gemeinde Bammental aufgenommen.



Elternbeiträge

Ganztagsbetreuung	Kind 1	Kind 2	Kind 3	Kind 4
Krippe	250 €	200 €	150 €	100 €
Kindergarten	140 €	111 €	84 €	53 €

zzgl. Gebühr Mittagessen

Stand Mai 2021

Die Elternbeiträge orientieren sich an der für die Gemeinde Bammental geltende Kindergartengebührensatzung für Kindergärten und Krippen.



UNSER PÄDAGOGISCHES KONZEPT

Jedes Kind ist einzigartig mit seinen eigenen Fähigkeiten und Neigungen.

Pädagogisches Konzept

Konzept: Unsere Angebote werden in einem teiloffenen Konzept umgesetzt. In diesem Rahmen gibt es Raum für individuelle Projektgruppen und feste Strukturen im Tagesablauf.

Kinder zu verantwortungsbewussten, wertorientierten, selbstsicheren, bindungsfähigen und kreativen Persönlichkeiten zu erziehen, stellt den Mittelpunkt unserer Arbeit dar.

Hierbei berücksichtigen wir den sozialen, emotionalen, kognitiven und körperlichen Entwicklungsstand jedes einzelnen

Kindes und beziehen Partizipation, Gleichberechtigung, Gesundheitsförderung und geschlechterspezifische Gestaltung von Bildungsprozessen in unser tägliches pädagogisches Handeln ein. Unser Ziel ist es die Kinder zu befähigen, sich selbst und andere mit allen Stärken und Schwächen anzunehmen.



Schwerpunkte der pädagogischen Arbeit

- | **Inklusion** – Unser Ziel ist, dass die Kinder lernen sich selbst und andere mit allen Stärken und Schwächen anzunehmen.
- | **Wahrnehmung und Bewegung** – Bewegung ist ein Grundbedürfnis aller Kinder und steht in einem engen Zusammenhang mit der kognitiven, emotionalen und sozialen Entwicklung.
- | **Sprachentwicklung** – Frühe sprachliche Bildung ist eine der wichtigsten Schlüsselkompetenzen für den späteren Bildungsweg und das lebenslange Lernen.
- | **Sozial-emotionales Lernen** – Achtsamkeit, Verantwortungsbewusstsein und gegenseitiger Respekt in der Gruppe stellen die Grundlage für ein gutes Miteinander dar.
- | **Gestaltung von Übergängen/Schulvorbereitung** – Wir unterstützen die Kinder bei ihren Übergängen mit individuellen Lösungen.



UNTERSCHIEDE UND VIELFALT SEHEN WIR ALS BEREICHERUNG FÜR ALLE

„Das Kind ist ein aktives Wesen, das sich seine Umwelt eigenständig erforscht und dabei lernt.“
Jean Piaget

Unser Bild vom Kind

Wir nehmen die frühe Kindheit als einen bedeutsamen und eigenständigen Lebensabschnitt wahr, den es professionell zu begleiten gilt.

Wir unterstützen das Kind auf seinem Weg zu einer eigenständigen Persönlichkeit. Dabei stellen Neugier und Beziehungsfähigkeit grundlegende Motivationen des menschlichen Handelns dar. Unsere Aufgabe ist es, die Erfahrungswelt der Kinder so zu gestalten, dass mit Hilfe räumlicher Ausstattung, Zeit für Entdeckungen und vielfältigen Interaktionsmöglichkeiten, Neugierde und Selbstbildungsprozesse in Gang gesetzt werden. Zugleich ist

das kindliche Spiel von zentraler Bedeutung für diese Prozesse. Im Vordergrund steht das Erfahren der eigenen Welt und sich selbst durch eigenes Handeln.

Lernen wird als gemeinsamer, dialogischer Prozess zur Entwicklung von Entfaltung von der Persönlichkeit, Kompetenzen und Erweiterung von Erfahrungen begriffen. Dabei geht es um aktives Erfahren und Entdecken mit allen Sinnen, damit die Kinder sich als selbstwirksam erleben und Zutrauen in ihre eigenen Handlungen entwickeln.

WIR MÖCHTEN DAS KIND IN SEINER INDIVIDUALITÄT UNTERSTÜTZEN UND FÖRDERN.

„SAGST du's mir, so vergesse ich es. ZEIGST du's mir, so merke ich es mir.
Lässt du mich TEILHABEN, so verstehe ich es.“
Konfuzius



Unsere Rolle als Team

Im pädagogischen Alltag nehmen die Erzieher:innen eine unterstützende und begleitende Rolle ein und sind feste Bezugspersonen für Kinder und Eltern. Durch gemeinsame pädagogische Aufgaben, Schwerpunkte und Ziele betreuen, fördern und bilden wir die Kinder. Wir ermutigen sie ihre Fähigkeiten individuell zu entwickeln, ihre Konflikte selbstständig zu lösen und Eigenverantwortung für ihr Tun zu übernehmen.

Wir sind ein kompetentes, dynamisches Team, das die Kinder in allen Dimensionen unterstützt. Wesentliche Voraussetzung für

eine gute Zusammenarbeit ist das Engagement und Interesse aller Teammitglieder:innen an Weiterentwicklung und dem Mut, Prozesse zu gestalten die sich entwicklungsfördernd auf die Kinder auswirken. Regelmäßig tauschen wir uns über die individuellen Bildungs- und Entwicklungsprozesse der einzelnen Kinder und über mögliche Differenzierungsmaßnahmen aus.

Durch ein transparentes und einfaches Beschwerdemanagement für Kinder und Eltern möchten wir individuelle Wünsche erfahren und umsetzen und uns ständig weiterentwickeln.

SRH Schulen Kindertagesstätte

– Kita am Wald –

Schwimmbadstr. 17

69245 Bammental

Telefon +49 (0) 6223 8685265

E-Mail: kitaamwald@srh.de

www.srh-kitaamwald.de

